

Exam. Code : 103202

Subject Code : 1041

B.A./B.Sc. 2nd Semester

HISTORY

(History of India (C.1000–A.D.1707))

Time Allowed—3 Hours]

[Maximum Marks—100

SECTION—A

Note :— Attempt any **EIGHT** questions, each carrying 2 marks. Each answer should be given in approximately **50** words.

1. Battles of Tarain.
2. Turk-i-Chahalgani.
3. Who was Malik Kafur ?
4. Cultural contributions of Krishna Devraya.
5. Battle of Khanwa.
6. Din-I-Illahi.
7. Conquest of Ahmednagar by Shahjahan.
8. Define Sardeshmukhi.
9. Rajput School of Painting.
10. Amir Khusro.

8×2=16

SECTION—B

Note :— Attempt any **SIX** questions in all, by selecting at least **ONE** question from each unit, each carrying **14** marks.

UNIT—I

1. Write a detailed note on the invasions of Muhammad Ghori.
2. Examine the role of Blood and Iron Policy of Balban in consolidation of the Delhi Sultanate.

UNIT—II

3. Critically examine the administrative experiments made by Muhammad bin Tuglaq.
4. Discuss the characteristic features of administration of Vijaynagar Empire.

UNIT—III

5. Write a detailed note on administrative reforms introduced by Sher Shah Suri.
6. Discuss the expansion of Mughal Empire under Akbar.

UNIT—IV

7. Analyse the characteristic features of Maratha administration.
8. Elaborate the course of development of Manasabdari system under the Mughals. 6×14=84

(Punjabi Version)**ਭਾਗ—ੳ**

ਨੋਟ :— ਕੋਈ ਅੱਠ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਕਰੋ। ਹਰੇਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦੇ 2 ਅੰਕ ਹਨ।
ਹਰੇਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦਾ ਉੱਤਰ ਲਗਭਗ 50 ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਦਿਉ।

1. ਤਰਾਇਨ ਦੀ ਲੜਾਈ।
2. ਤੁਰਕ-ਏ-ਚਹਲਗਾਨੀ।
3. ਮਲਿਕ ਕਫੂਰ ਕੌਣ ਸੀ ?
4. ਕ੍ਰਿਸ਼ਨ ਦੇਵਰਾਏ ਦਾ ਸੱਭਿਆਚਾਰਕ ਯੋਗਦਾਨ
5. ਖ਼ਾਨਵਾ ਦੀ ਲੜਾਈ
6. ਦੀਨ-ਏ-ਇਲਾਹੀ
7. ਸ਼ਾਹਜਹਾਂ ਦੁਆਰਾ ਅਹਿਮਦਨਗਰ ਦੀ ਜਿੱਤ
8. ਸਰਦੇਸ਼ਮੁਖੀ ਨੂੰ ਪਰਿਭਾਸ਼ਿਤ ਕਰੋ।
9. ਰਾਜਪੂਤ ਸਕੂਲ ਆਫ਼ ਪੇਂਟਿੰਗ
10. ਅਮੀਰ ਖੁਸਰੋ। 8×2=16

ਭਾਗ—ਅ

ਨੋਟ :— ਹਰੇਕ ਯੂਨਿਟ ਵਿੱਚੋਂ ਘੱਟੋ-ਘੱਟ ਇੱਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦੀ ਚੋਣ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਸਾਰਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕੋਈ ਛੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਕਰੋ। ਹਰੇਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦੇ 14 ਅੰਕ ਹਨ।

ਯੂਨਿਟ—I

1. ਮੁਹੰਮਦ ਗੌਰੀ ਦੇ ਹਮਲਿਆਂ ਬਾਰੇ ਵਿਸਤ੍ਰਿਤ ਨੋਟ ਲਿਖੋ।
2. ਦਿੱਲੀ ਸਲਤਨਤ ਦੀ ਮਜ਼ਬੂਤੀ ਵਿੱਚ ਬਲਬਨ ਦੀ ਲਹੂ ਅਤੇ ਆਇਰਨ ਨੀਤੀ ਦੀ ਭੂਮਿਕਾ ਦਾ ਪਰੀਖਣ ਕਰੋ।

ਯੂਨਿਟ—II

3. ਮੁਹੰਮਦ ਬਿਨ ਤੁਗਲਕ ਦੁਆਰਾ ਕੀਤੇ ਗਏ ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਨਿਕ ਪ੍ਰਯੋਗਾਂ ਦਾ ਆਲੋਚਨਾਤਮਕ ਪਰੀਖਣ ਕਰੋ।
4. ਵਿਜੇਨਗਰ ਸਾਮਰਾਜ ਦੇ ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਨ ਦੀਆਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਬਾਰੇ ਚਰਚਾ ਕਰੋ।

ਯੂਨਿਟ—III

5. ਸ਼ੇਰ ਸ਼ਾਹ ਸੂਰੀ ਦੁਆਰਾ ਪੇਸ਼ ਕੀਤੇ ਗਏ ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਕੀ ਸੁਧਾਰਾਂ ਬਾਰੇ ਵਿਸਤ੍ਰਿਤ ਨੋਟ ਲਿਖੋ।
6. ਅਕਬਰ ਅਪੀਨ ਮੁਗਲ ਸਾਮਰਾਜ ਦੇ ਵਿਸਥਾਰ ਬਾਰੇ ਚਰਚਾ ਕਰੋ।

ਯੂਨਿਟ—IV

7. ਮਰਾਠਾ ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਨ ਦੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਲੱਛਣਾਂ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰੋ।
8. ਮੁਗਲਾਂ ਦੇ ਅਪੀਨ ਮਨਸਬਦਾਰੀ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਦੇ ਮਾਰਗ ਨੂੰ ਵਿਸਤ੍ਰਿਤ ਕਰੋ।

6×14=84

(Hindi Version)

ਭਾਗ—ਕ

ਨੋਟ :— ਕੋਈ ਆਠ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਕਰੋ। ਪ੍ਰਤੀਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਕੇ 2 ਅੰਕ ਹਨ। ਪ੍ਰਤੀਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦਾ ਉੱਤਰ ਲਗਭਗ 50 ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਦਿਓ :

1. ਤਰਾਇਨ ਦੀ ਲੜਾਈ।
2. ਤੁਰਕ-ਏ-ਚਹਲਗਾਨੀ।

3. मलिक कफूर कौन था ?
4. कृष्ण देवराय का सांस्कृतिक योगदान।
5. खानवा की लड़ाई।
6. दीन-ए-इलाही।
7. शाहजहाँ द्वारा अहमदनगर पर विजय।
8. सरदेशमुखी को परिभाषित करें।
9. चित्रकारी के राजपूत स्कूल।
10. अमीर खुसरो।

8×2=16

भाग—ख

नोट :— प्रत्येक यूनिट में से कम से कम एक प्रश्न का चयन करते हुए सभी में से कोई छः प्रश्न करो। प्रत्येक प्रश्न के 14 अंक हैं।

यूनिट—I

1. मुहम्मद गोरी के हमलों पर एक विस्तृत नोट लिखें।
2. दिल्ली सल्तनत के समेकन में बलबन की रक्त और लौह नीति की भूमिका का परीक्षण करें।

यूनिट—II

3. मुहम्मद बिन तुगलक द्वारा किए गए प्रशासनिक प्रयोगों का आलोचनात्मक परीक्षण करें।
4. विजयनगर साम्राज्य के प्रशासन की विशेषताओं पर चर्चा करें।

यूनिट—III

5. शेरशाह सूरी द्वारा प्रस्तुत किए गए प्रशासनिक सुधारों पर एक विस्तृत नोट लिखें।
6. अकबर के तहत मुगल साम्राज्य के विस्तार पर चर्चा करें।

यूनिट—IV

7. मराठा प्रशासन के विशेष लक्षणों का विश्लेषण करें।
8. मुगलों के तहत मनसबदारी प्रणाली के विकास के पथ का विस्तार करें।

6×14=84